

Ao 42



PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

DOCENTE IN VISITING 2018/2019

IISS ETTORE MAJORANA (BR)

FEDERICO LORENZO

In cosa è consistita la visita?

Tre incontri di due ore ciascuno. Sono stato affiancato a un docente di Fisica perché, era la materia più compatibile con la mia classe di concorso (Scienze e Tecnologie Meccaniche).

ho assistito alle lezioni svolte in una classe **prima, terza e quarta**. Le classi che, ho visitato facevano parte del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate **quadriennale** (Decreto Dipartimentale MIUR n. 820, 18.10.2017). Le ore settimanali svolte, per tutti e quattro gli anni, sono di 36 ore, 6 ore al giorno per 6 giorni dalle 8:00 alle 14:00. Il monte ore in tutte le discipline, nei quattro anni, resta uguale al percorso quinquennale tranne per religione che, svolge un' ora in meno ceduta a Diritto al terzo anno.



In cosa è consistita la visita?

Nelle aule sono presenti solo delle sedie con ruote, tavolo, vano portaoggetti e braccioli che consentono di effettuare rapidi spostamenti all' interno dell' aula. Gli alunni hanno a disposizione un **tablet** (acquistato personalmente o fornito dalla scuola in base alla disponibilità) che, mediante un' applicazione interagiscono con una **lavagna interattiva multimediale**. Il docente, tramite questa piattaforma didattica, è in grado di gestire la propria classe come **gruppo virtuale** e quindi assegnare e correggere compiti (in parte quello che, si può fare anche con il social network Edmodo).



In cosa è consistita la visita?

Dispongono di una sala per la fruizione di **6000 contenuti in 3d** e postazioni mobili di realtà virtuale. Sul canale iTunes dell'istituto, è possibile trovare **materiale didattico multimediale** per apprendere in ogni posto e a ogni ora. Usano un registro elettronico che dà la possibilità ai ragazzi, tramite un badge, di prendere la presenza e/o segnalare un' uscita anticipata. Nelle classi viene effettuata anche la **raccolta differenziata**, con i relativi contenitori.



Cosa hai ritenuto di particolare interesse?

È una scuola innovativa in cui si utilizzano molto le TIC e i ragazzi usufruiscono, per alcune materie e per i primi anni, di libri di testo cartacei e digitali scritti dai docenti e stampati dalla scuola (Book in Progress) e quindi un vantaggio nella **riduzione del costo dei libri di testo**. L'uso delle TIC, e in particolare dell'applicazione che consente di interagire con la lavagna multimediale, consente di **perdere meno tempo** in classe nell'organizzare la lezione. Gli ambienti didattici sono flessibili e **vengono utilizzate metodologie didattiche innovative** che, hanno lo scopo di migliorare gli apprendimenti e la collaborazione.



Cosa hai ritenuto di particolare interesse?

In particolare, nella classe quarta, veniva usata la metodologia didattica della **classe capovolta** (flipped classroom), dove ai ragazzi veniva fornito materiale digitale da studiare a casa in autonomia. In classe, invece, si chiarivano dubbi, si facevano approfondimenti ed esercizi. In questo modo, i ragazzi riescono ad **apprendere in base al proprio ritmo** (possono lavorare quando vogliono e prendersi tutto il tempo di cui hanno bisogno per finire, rispettando la scadenza), si ha un **maggiore approfondimento della materia, migliore preparazione** (gli insegnanti possono così seguire i progressi degli studenti e vedere i loro risultati. Questo rende possibile, avere una chiara idea di quali sono le difficoltà degli studenti).



Considerazioni (dubbi) finali

Dopo questa bella esperienza, mi resta comunque un dubbio. Nelle classi dove sono stato, erano presenti al "massimo" 20 alunni. Cosa succederebbe in classi, come le mie, dove sono presenti anche 30 alunni?

